

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.04.02 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) История. Обществознание

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики», целостного представления о религии и этике как социокультурных феноменах, религиях и религиозной политике в России, законодательных основах и методике преподавания ОРКСЭ в 4-х классах начальной школы, а также формирование толерантного отношения к различным религиозным культурам и этическим представлениям.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Знать: исторические формы и типы религиозных верований, современные тенденции в сфере религии в мире и в России; законодательные основы преподавания ОРКСЭ в школьном курсе; в условиях полизначного и поликонфессионального общества. Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. Владеть: навыками организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>ПК 1.1. Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК 1.3. Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории</p>	<p>Знать: сущностные характеристики религии и этики; основные требования к результатам освоения курса ОРКСЭ учащимися, методические основы преподавания и основные виды деятельности на уроках по данной дисциплине.</p> <p>Уметь: осуществлять разработку уроков и рекомендаций по выполнению творческих внеурочных проектов по дисциплине ОРКСЭ.</p> <p>Владеть: навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; навыками самостоятельного поиска и анализа научной информации, применения ее в исследовательских и образовательных практиках.</p>
---	---	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Обществознание. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «История мировых религий», «История мировой и отечественной культуры в историческом образовании», «Теория и методика обучения истории и обществознанию».

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

Раздел 1. Религия, религиозная культура и этика как социокультурные феномены

Раздел 2. «Основы религиозных культур и светской этики» в системе школьного образования